

## ◇ 学校の概要

### (1) 本校設立の背景

で、ち小でとい  
林りた味つ」注  
森迫人宣よすを  
がで先大に為力  
%ま  
線るに、」とに  
岸あめ擢資育  
66  
約海にた朝て材  
のが境る泊以人  
77  
積山環す親を  
面自然服「材し  
な人榜  
総峻自克長「榜  
は急いを校、標  
村、し境代たを  
味れ乏逆6れ言  
宜さにの第さ至  
大成地そ校唱うき  
構平は学提いでき

てそ躍村と界で文化を是教内・して村め県村示（じ、立念はて教育界お、声を内外に示）育外文化して、活立た。

月の正の] 4級適つ波学校 年式模の屋・津小学校  
学を4 6複規で 塩唯一 1う校ま・唯  
0伴学れ味村 2に、そ宜本  
(少し、大た  
年減決に・嘉され  
2数を目喜設  
成童題を〔新  
平児課と校れ  
は、のこ学さ  
校に等る小合る  
本日加す立統あ  
1増化村がで

移をのT、  
で能縦Pし。  
形機「中にある。  
る的流小滑い  
す育交・円て  
接教の間をつ  
隣の徒員」図  
をれ生職りを  
校ぞ童教が実  
学れ児校な充  
中そ、学つ携  
味、つ、の連  
宜で、つや横の  
大とし」「間  
にこ合り携種  
。時た融が連校  
の同し携なの中  
設連つA小

◇ 教育目標

學校教育目標

【笑顔きらめき 学びつづける大宜味の子】

めざす児童像

- よく考え進んで学習する子 【知育】
    - ◇ 自分の考えをもち、相手に伝わるように話をすることができる
  - すなおで思いやりのある子 【德育】
    - ◇ 認め合い、支え合い、助け合って友情を深めることができる
  - 健康で心も体もたくましい子 【体育】
    - ◇ 失敗を恐れないで、チャレンジする意欲・体力をもつことができる
  - ふるさとをよく知りほこれる子 【郷育】
    - ◇ 自分の生徒を奪ったふるさとに、興味・関心を持つことができる



どと友いがい人ま  
子在級揮すと、認何り存  
はい中ざにいがい人ま  
にな力をめめ互と思一し  
葉の気のをた、こに人ざ  
言え困分校のがる中一め  
うが零自学そちな室ちを  
いけ的自る。たに教た校  
とか持してえすも団。も学  
とか持してえすも団。も学  
きが、安心あまど集すどく  
られ、安磨てたえり、ら  
一さめ琢めつあなれき  
き人に深磋込ましにふ、  
一切を切を集重切あし  
大情にいら尊大が動  
たて友い思かいも顔躍  
もしと互う校合り笑が

分意づうのや変現実  
自にい夢がく実をを  
、とをと・かな己長動  
はこ力す分は間自成活  
にた努ざ自姿えのの育  
葉しるめいる絶來分教  
言意めをたすが将自る  
う決高成り力ち、、き  
い、を育な努たしけで  
とて分の。命も応づの  
」つ自子す懸ど対つと  
けるか、るま生子にびこ  
け向みきい一。会学つす。  
づに組でて、す社に持ま  
つ標りのめけまるめをき  
び目取と込向えけた信い  
学やにこをに見続の自て  
の欲け思実い化自感践

でに思も地に了校  
こ体化にどの的つ学  
そ全文化り子は極なる  
、民と誇るで積とあ  
り村然をきらを体力  
あに自とでな動一魅  
でさなこ現村活が、  
校また表味育域しす。  
学、豊れを宣教地開ま  
小は。ま分大た・展き  
の」す生自、し庭をい  
一子までめか家庭動て  
唯のえ地つた活・活し  
村味いのもるを校育進  
本宜とこをて源学教推  
は大るた信育資、るを  
校「あれ自を育しあり  
本ぶでま、ち教進色く  
学宝恵いた域推特づ

平成29年度 大宣味小学校 学校経営構想図【グランドデザイン】

