



きらめき

大宜味村立大宜味小学校
平成30年度学校便り5号
平成30年6月15日
発行 校長 上間 享

教育目標 『笑顔きらめき 学びつづける 大宜味の子』

村内幼・小・中一斉授業参観【6/10(日)】

村内一斉の授業参観が行われました。小学校では、各学年で4時間普通の授業も公開です。またその日は、今年も「お父さんによる読み聞かせ」「学校栄養士による食育の授業」そして「講師を招いてのNIEの授業」も行いました。

今回も保護者のみならず、サポーターの皆さん、そして地域のおじいさん、おばあさんも大勢来校していただきました。子ども達の頑張りを参観してもらいました。ありがとうございました。以下、当日の様子を紹介致します。

お父さんによる読み聞かせ

- 1年生：平良太二さん
- 2年生：金城勝正さん
- 3年生：大城克也さん
- 4年生：宮城健次さん
- 5年生：金城宏武さん
- 6年生：福地 亮さん



朝早くから、来校し「読み聞かせ」をしていただきました。たいへんありがとうございました。



多くの来校者で、廊下フロアーからも授業の参観です。

食育の授業

今回は、低・高に分かれて「生活リズムを整えよう」という内容の授業です。

「さくらちゃんの楽しい学校」という紙芝居を学校栄養士2名と学校職員で行いました。

「早寝・早起き・朝ご飯」心がけて、生活リズムを整えましょうね。

低学年も、自分の考えを発表です。



学校栄養士(松田先生)、毎日学校まで来て、共に食育の指導にあたっています



NIEの授業

講師：宮城英誉先生(緑風学園研究主任)
日本新聞協会公認アドバイザー

NIE(Newspaper in Education=「エヌ・アイ・イー」と読みます)は、学校などで新聞を教材として活用することです。

今回、授業参観日ということで、保護者も児童と一緒に新聞を活用した授業を行いました。

低学年では、気になった記事をスクラップしたり、高学年では新聞のある記事を元に話し合いをするなどもあるようです。子ども達も「新聞を通して、活字に触れたり、県内、国内、そして世界を知る機会になると良いですね。」



講師の宮城先生、辺土名高校出身で、保護者にも同級生が...



歯みがき指導【6/4・8】

今年度の歯科検診も、診療所・療育室・先生・指導にきていた。今年度の歯科検診も、診療所・療育室・先生・指導にきていた。今年度の歯科検診も、診療所・療育室・先生・指導にきていた。



後、50数名の児童が、治療の必要があります。早めの治療をお願いします。

シークワサーゼリー作り3年生【6/12】

3年生社会科や総合学習で、シークワサー畑も見学しましたが、今回は、ゼリー作りに挑戦です。



村農漁村の生活研究会の「松本安子」を講師に、職員室にお届け。おいしかったですよ！

水泳学習始まる【6/5～】

昨年度完成した本校のプール。今年度は、全校児童が活用する「プール開き」のため（1日）、水泳学習の注意点を全員で確認しました。



5日に6年生からスタート。入水の前に、校長と体育主任で「安全祈願」。子ども達も安全に水泳学習のよ、お祈りしました。高学年から先に活用しています。来週から、低学年。「長い距離（25m）を息継ぎをして泳げるようになりますね。」

また、今年度もプールの水質や設備管理を「大城邦彦さん」にお世話になります。よろしくお願ひします。

地区小学校教員水泳講習会【6/7】

本校にて、国頭地区小学校教員対象の水泳講習会がありました。本校の職員と他校の先生方も参加。

講師は本部小で水泳指導員をしている「仲宗根さん」



これからこの水泳指導について、指導方法を教えてくださいました。担当した国頭教育事務所指導主事の先生や講師の方からも、「素晴らしいプールですね。」との声。来年も、ぜひ本校で「研修会を行いたい。」と依頼もありました。

PTSAソフトバレー大会及び懇親会【6/10(日)】

午前中の日曜参観、午後は昨年度から始まった「大宜味小・中PTSA親睦ソフトバレー大会」を行いました。

午後の初めは、「中学校の親子親睦ソフトバレー」があり、その後開始。3つのコートで、それぞれ1位を決めますが、昨年度は、3つとも中学校の学年チームが取ったとのこと。今年こそと、小学校保護者も頑張り



張りました。結果は、芭蕉ブロック(小学校教員)ぶながやブロック(小学校4学年)シーちゃんブロック(村教育委員会)です。おめでとうございます。けが人もなく、楽しく大会終えることができました。また、その後は懇親会、今日のバレーも振り返りながら、保護者・職員・サポーター地域の皆さんで楽しいひとときを過ごしました。また、照屋一樹さんから「ヤギサシ」の差し入れがありました。ありがとうございました。